

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кемеровской области
Лучшевская начальная школа
Прокопьевского муниципального округа
(МБОУ Лучшевская НОШ)
653211 Кемеровская область, Прокопьевский район, с. Лучшево, ул. Маганакская д.4,
тел. 89049961514, lu-school@yandex.ru

РАЗРАБОТАЛА
начальник летнего лагеря
Серебренникова М. А.

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 31 от 18.05.2026 года
Директор МБОУ Лучшевская НОШ
А. В. Воеводина



ПРОГРАММА
воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления
«ОРЛЯТА РОССИИ: Увлекательные каникулы
с Клубом Весёлых человечков»

Адресат программы: 6-11 лет

Срок реализации программы: май – июнь 2026г

Серебренникова Маргарита Анатольевна
начальник лагеря
с дневным пребыванием
МБОУ Лучшевская НОШ

с. Лучшево, 2026г.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	• Закон РФ “Об образовании”; • Конвенция о правах ребенка; • СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 (письмо Федеральной службы по аккредитации от 27 января 2021 г. N 1616/03-ДГ) «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г; • Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»; • Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; • Программа работы школы в каникулярное время. • др. нормативные документы регламентирующие летний отдых детей в 2025-26 г.
Цель создания программы	Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; 2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; 3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); 4. Широкое приобщение детей к разнообразному

	социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой; 5. Укрепление здоровья детей; 6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; 7. Развитие у детей навыков работы в группе.
Принципы программы	1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. 2. Принцип соответствия типа сотрудничества: психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью. 3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей. 4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: • отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; • создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); • взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; • активное участие детей во всех видах деятельности. 5. Принцип творческой индивидуальности:

	творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
Условия реализации программы	Лагерь организуется на базе МБОУ «Лучшевская НОШ». 1. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, отрядные комнаты, комната общего сбора, библиотека). 2. Кадровые условия: - начальник лагеря; - воспитатели; - вожатые - обслуживающий персонал (повар, технический работник) 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: • начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; • сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; • воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе школы.

Содержание

1. Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

- Цель
- Задачи
- Ожидаемые результаты

4. Механизм реализации программы

- Этапы реализации
- Содержание программы смены по периодам
- Игровая модель смены.
- Система мотивации и стимулирования
- Органы самоуправления

5. Ресурсное обеспечение

- Материально - техническое
- Кадровое
- Методическое
- Информационное
- Организационное
- Финансовое

6. Механизмы оценки результативности программы

7. Возможные факторы риска реализации программы

8. Список литературы

9. Приложение

Информационная карта программы

Название образовательного учреждения	МБОУ «Лучшевская НОШ»
Полное название программы	«Орлята России: «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» комплексная программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Лучшевская НОШ»
ФИО авторов программы	Начальник пришкольного летнего лагеря Серебренникова Маргарита Анатольевна
Направленность программы	Духовно – нравственная.
Ключевая идея программы	«Год народного единства: мы разные — мы вместе!»
Цель программы	Цель: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.
Задачи программы	Задачи: • обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции. • способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям. • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и

	проектах Российского движения школьников.
Сроки реализации	Одна лагерная смена: 28 мая -12 июня 2026 года.
Финансовое обеспечение проекта	Муниципальные средства
Почтовый адрес организации, авторов программы	653211, Кемеровская область, Прокопьевский МО, с. Лучшево, ул. Маганакская, 4.
Ф.И.О. руководителя организации	Воеводина Анастасия Валерьевна
Телефон, электронный адрес организации	lu-school@yandex.ru
Характеристика группы	Количество детей – 30 человек 1 - 4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков».

Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

Период проведения и продолжительность смен: данная программа должна быть реализована в смене продолжительностью 14 дней. Она предназначена для проведения в период летнего отдыха, так как её проведение в летний период создаёт большие возможности для реализации содержательного компонента программы смены.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям

героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с лучшими детскими писателями и иллюстраторами (Лев Кассиль, Корней Чуковский, Агния Барто, Эдуард Успенский, Сергей Михалков, Виктор Чижиков, Аминадав Каневский, Андрей Усачев и многие другие). Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. А значит, педагоги детского лагеря, по возможности, могут привлечь к реализации программы смены и родителей ребят. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России.

Журнал «Весёлые картинки» разножанровый: истории в картинках, картинки-загадки; парные картинки, в которых нужно искать отличия; пиктограммы (с помощью маленьких рисунков, заменяющих слова, нужно записать сообщение); комиксы; настольные игры на основе познавательного материала, например, игрушечная фабрика, хлебозавод, завод, где делают сахар. В журнале много интересных тестов, которые можно читать самостоятельно или со взрослыми. Стихи, рассказы, истории с продолжением, а ещё мастер-классы творчества и изобретательства,

креативных идей и воплощения их в жизнь.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в 2026 году, станут: Год единства народов России и Дни Единых действий (День защиты детей, День русского языка, День России), выпадающих на календарные сроки смены.

При реализации программы летней смены также учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель:

развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи:

- обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.
- способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Ожидаемые результаты:

- ✓ проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- ✓ проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- ✓ приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- ✓ положительное эмоциональное состояние детей;
- ✓ позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Организационный период смены

Погружение в игровую модель и старт смены (1-2 день смены)

Основной период смены

1. этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: зачисление в Мастерские (2-3 день смены)

2. этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: работа в Мастерских (4-10 день смены)

3. III этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: День открытых дверей Мастерских Клуба Весёлых человечков (11-12 день смены)

Итоговый период смены

Выход из игровой модели и завершение смены (13-14 день смены)

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНИ

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новый день, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Название этапа и сроки его проведения	Содержание этапа, его задачи и результат	Ключевые дела и события отряда и лагеря
Организационный период смены		
Погружение в игровую модель и старт смены (1-2 день смены)	В рамках этапа дети знакомятся друг с другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы; происходит формирование команды (определяется название, девиз, командная песня; происходит оформление первых страниц Журнала, подготовка творческой визитки команды), закладываются ценности и смыслы команды, определяются задачи смены, понятные для каждого ребёнка. Происходит погружение в игровой сюжет смены. <u>Результатом этапа</u> становится визитка (творческое представление) команды и торжественное открытие смены «Клуб весёлых человечков»	– Игровая программа «Давайте дружить»; – сбор-рождение команды; – церемония открытия смены; – творческий вечер «В гостях у Весёлых Человечков»; – тематический огонёк «Мы команда!»

І этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: зачисление в Мастерские (2-3 день смены)	Это практико-ориентированные мастер-классы, направленные на знакомство ребят с основными видами деятельности Мастерских, с целью самоопределения участников смены по интересам. Продолжительность зависит от количества дней смены. <i>1 вариант</i> – ребята одной команды распределяются на равные группы, посещают каждый мастер-класс. <i>2 вариант</i> – ребята участвуют в деятельности мастер-классов по принципу «Разведки интересных дел» – дети делятся на микрогруппы, каждая микрогруппа посещает только один мастер-класс, а затем на общем сборе команды рассказывает о том, что увидели, в чём участвовали и с какой Мастерской познакомились. <u>Результатом этапа</u> становится знакомство участников смены с направлениями деятельности Мастерских и их распределение в соответствии с интересами	– театрализованный старт мастер-классов «В гости к мастерам своего дела»; – мастер-классы от Весёлых человечков; – командный сбор-самоопределения по выбору Мастерской
--	---	---

Основной период смены		
II этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: <i>работа в Мастерских (4-10 день смены)</i>	Деятельность Мастерских направлена на выполнение детьми творческих заданий, их участие в исследовательской деятельности, а также на подготовку детской инициативы. Важно включение каждого ребёнка в совместную деятельность. <u>Результатом этапа</u> является подготовка дела, придуманного на основе детской инициативы в Мастерской Клуба Весёлых человечков	– от 3 до 7 занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков, ориентированных на реализацию детской инициативы; – интеллектуальные и игровые тематические дни от Клуба Весёлых человечков для команд; – система вечерних огоньков
III этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: <i>День открытых дверей Мастерских Клуба Весёлых человечков (11-12 день смены)</i>	На данном этапе происходит кульминация совместной деятельности детей и взрослых. <u>Результатом этапа</u> является проведение подготовленного на предыдущих этапах дела, посредством которого дети демонстрируют приобретенные навыки и умения	– Старт Фестиваля на утренней линейке; – День открытых дверей Мастерских Клуба Весёлых человечков; – итоговый концерт участников «Волшебство творчества»; – тематический огонёк

Итоговый период смены		
Выход из игровой модели и завершение смены (13-14 день смены)	Совместно со взрослыми дети подводят итоги проделанной работы, анализируют полученные результаты, выстраивают перспективы применения приобретённого опыта. <u>Результатом этапа является:</u> Высокий уровень удовлетворенности ребёнка от участия в смене, а также его нацеленность на развитие полученного опыта	– Выставка Журналов команд; – итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память»; – церемония закрытия смены и награждения её участников; – поющая площадь «Мелодия дружбы»; – итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг»

Дополнительно к общей логике смены, описанной выше в таблице, для команд могут проходить дела различной направленности (творческие, спортивные, познавательные, трудовые и т.д.). Количество и содержание дел будет зависеть от сроков проведения смены, от интересов детей и других возможностей программы и лагеря, на базе которого проводится смена.

ОПИСАНИЕ ИГРОВОЙ МОДЕЛИ СМЕНЫ

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурви́nek, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставляют на память новый

выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов.

Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребенка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы. В то время как цель смены – это подготовка и реализация детской инициативы по итогам деятельности Клуба, это радость сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Для развития самомотивации и самоорганизации у младших школьников необходимо учитывать несколько ключевых идей и позиций.

Во-первых, необходимо создать комфортную и безопасную среду для детей, где они могут чувствовать себя уверенно, а также поддерживать позитивное взаимодействие с педагогами и сверстниками. Такая среда помогает ребёнку чувствовать себя значимым и важным, что является мощным мотивационным фактором. В данном аспекте важно применение: системы ежедневных Огоньков (анализ дня, разговор по душам, тематический огонёк по обсуждению общей темы команды и т.д.), игр на взаимодействие и установление межличностных отношений. При нахождении в лагере психолога могут быть организованы специализированные занятия по формированию микроклимата в детском коллективе.

Во-вторых, использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку и

его интересам. Например, ребёнок самостоятельно для себя выбирает направление Мастерской, в которой посетит серию занятий и представит результат совместной работы с командой единомышленников. В зависимости от продолжительности смены и общего количества занятий в ней, ребёнок имеет возможность перейти из одной Мастерской в другую. Однако переход ребёнка может быть осуществлён только до этапа разработки итогового продукта ввиду ориентированности на конечный результат – это после 1-го занятия при длительности смены до 7-9 дней, и после 2-го занятия при длительности смены от 14 дней.

Это подразумевает учёт индивидуальных особенностей целей каждого ребёнка при формировании и реализации тематики Мастерских и деятельности команды.

В-третьих, значимость постановки целей и их достижения. Необходимо устанавливать маленькие и достижимые цели, чтобы мотивировать ребёнка к постепенному движению вперёд и приобретению новых навыков или знаний. В этом может помочь сбор целеполагания, где могут обсуждаться вопросы: что я хочу узнать на смене, какой я вижу смену? При проведении данного сбора можно увидеть интересы каждого ребёнка: для одних детей может быть важно развить собственные умения в одной из Мастерских Клуба Весёлых человечков, для других – реализовать собственную идею в команде единомышленников, а для кого-то – значимо стать командиром команды. Таким образом, ребята учатся планировать свою деятельность и ставить индивидуальную цель на смену.

Маленькой поставленной целью для команды может стать совместная подготовка вечернего огонька, более значимой – сюрприз для другой команды, дальняя перспектива или дальняя цель – объединение всех в одной общей деятельности и проведение мастер-класса для других или реализация общей инициативы, совместное участие в итоговом концерте.

В-четвёртых, родительское вовлечение в поддержку мотивации младших школьников в детском лагере – это важный фактор успеха. Это деятельность,

которая улучшает отношения родителей и детей и поддерживает нарастающую мотивацию на всём протяжении пребывания в лагере. Родители должны быть информированы о достижениях своих детей и поддерживать их участие в различных мероприятиях. При этом важно понимать, что включение родителей в деятельность по поддержанию мотивации детей в условиях пришкольного лагеря предполагает больший выбор форм взаимодействия, чем деятельность в условиях регионального лагеря. В связи с этим мы можем рекомендовать оптимальные формы работы: звонок родителям с радостным сообщением о достижениях, информирование родителей через соц. сети со словами благодарности за ответственный подход к воспитанию детей, размещение анонсов о конкурсах с просьбой включиться в процесс подготовки, по итогам смены родители могут получить Благодарственное письмо от организаторов смены.

Предложенная ниже система стимулирования и дидактические материалы могут быть взяты за основу организаторами смены и при необходимости скорректированы в зависимости от ресурсов и возможностей лагеря (возраст и количество участников, направления работы и содержание Мастерских и т.д.). Главным условием реализации системы стимулирования является понятность, доступность и точность для участников смены.

Опираясь на вышеназванные виды временных детских объединений, представим пример системы стимулирования для каждого уровня.

Дети, посетившие занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков и представившие результат совместной деятельности на Дне открытых дверей, получают именной сертификат, подтверждающий прохождение обучения в Мастерской по выбранному направлению.

Ведущие занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков могут поощрять целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию ребёнка во время проведения занятий отличительными знаками (логотипами Мастерских).

Дети, собравшие максимальное количество отличительных знаков у себя

в команде, входят в состав детского жюри на выставке журналов Клуба Весёлых человечков. Количество детей, вошедших в состав детского жюри, может варьироваться от 1 до 5 человек от команды в зависимости от количества команд и детей в них.

Детское жюри Клуба Весёлых человечков изучает представленные командами журналы и на основании полученных результатов распределяет команды по номинациям («Самая творческая команда», «Самая яркая команда», «Самая дружная команда» и т.д.).

Система чередования традиционных поручений, действующая на уровне команды, основана на бескорыстной заботе о товарищах и собственном интересе, поэтому исключает соперничество. Поэтому при проведении смены в школьные каникулы (7-14 дней) допускается отсутствие системы стимулирования на уровне команды. В смене, длительность которой находится в пределах 14-21 дней, может быть разработана система стимулирования в соответствии с интересами детей и возможностями организаторов смены.

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть

понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

Примерами поручений в данной смене могут быть:

- *командир* – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде, лагере, регионе, стране и мире, а также предоставляет Пресс-центру информацию о значимых событиях для их освещения на общелагерном уровне;
- *журналисты* – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для рубрик Журнала команды (например, интервью участника команды или героя Клуба Весёлых человечков, фоторепортажи, новости команды и другие яркие события в жизни команды);
- *«знайки»* озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки как для своей команды, так и для других команд, а самые интересные из них могут быть опубликованы в Журнале команды (возможно ведение отдельной рубрики в Журнале);
- *«затейники»* устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки;
- *дежурные* обеспечивают контроль чистоты и порядка в спальнях комнатах и командных местах, организуют дежурство команды в столовой и по территории.

В зависимости от возраста, навыков и количества детей в команде поручения могут быть другими. Интервал сменяемости поручений

обусловлен не только возрастом детей, но и количеством дней в смене, при этом не превышает 2 дней. Обращаем ваше внимание на то, что дети младшего школьного возраста активно стремятся брать на себя роль командира, поэтому на сборе-рождения команды следует определить группу желающих детей и закрепить их как командиров команды за определёнными днями в смене.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова является базовой не только в течение учебного года в рамках реализации внеурочной деятельности, но и является основой в организации лагерной смены. Она включает в себя 6 последовательных этапов, через которые проходит весь коллектив – дети и взрослые:

- 1 – предварительная работа (поиск идей интересных и полезных дел);
- 2 – коллективное планирование (создание плана по реализации идеи и распределение поручений);
- 3 – совместная подготовка (непосредственное выполнение микрогруппами своих поручений);
- 4 – реализация дела/ события (проведение подготовленного дела);
- 5 – коллективное подведение итогов (что удалось коллективу, что нужно будет улучшить, кто какой вклад смог привнести, кого и за что готовы поблагодарить);
- 6 – работа на последствие (где полученный опыт может ещё пригодиться, что ребята смогут взять в свою дальнейшую деятельность).

Используя методику коллективной творческой деятельности, в лагере организуются следующие совместные дела: сбор-рождение команды, создание Журнала команды, участие в командных соревнованиях, подготовка командных дел и событий. Также любое задание, которое получает команда, проходит все 6 этапов коллективного творческого дела. Тем самым ребята учатся вырабатывать идеи и предполагать варианты

решения различных задач, определять шаги по достижению цели, распределять внутри команды поручения и брать за них определённую ответственность, договариваться, взаимодействовать для выполнения задания, а также анализировать деятельность команды и свою в этой команде.

Методика коллективной творческой деятельности применяется и на 3-7 занятиях Мастерских Клуба Весёлых человечков, когда ребята должны спланировать и реализовать инициативу Мастерской.

Важно помнить! Выполняя что-то за ребят, педагог лишает их возможности учиться быть ответственным и самостоятельным, проявлять свои знания и умения. Именно поэтому всё то, что проводится в команде, в Клубе Весёлых человечков должно быть коллективным и творческим.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Материально-техническое

- а) спортивный зал;
- б) школьная библиотека;
- в) столовая;
- г) игровая комната
- д) спортивная площадка;
- е) компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- ж) художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

2. Кадровое

- а) Начальник лагеря
- б) Воспитатели
- в) Вожатые
- г) Повар
- д) Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением

программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

3. Методическое

- а) Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- б) Должностные инструкции всех участников процесса.
- в) Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- г) Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

4. Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

5. Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе «В контакте», «Сферум».

6. Организационное

Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;

Сотрудничество с библиотекой.

Привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

***МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ
И ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ***

- Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
- Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
- Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ, Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактики травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

РЕЖИМ ДНЯ:

08.30 - 09.00 Сбор детей, зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00 - 09.10 Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.10 - 09.30 информационная минутка	Инструктажи, тематические минутки.
09.30 - 10.00 Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой.
10.00 - 12.20	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно - полезный труд, работа кружков и секций Работа лагеря разделена на два занятия по 60 минут с перерывом между ними в 20 минута, или на три занятия (30+50+30) с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.20-13.00 Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.00-14.00	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. отрядная работа. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.
14.30 – 15.00 Уход домой	Огонёк, подведение итогов дня

Девиз смены:	Речёвка:
Сегодня орлята, а завтра – орлы Мы – юность России, потомство земли. Раз! Два! Три! Четыре! У орлят девиз таков: «Больше дела, меньше слов!»	Раз! Два! Три! Четыре! Мы российские ребята! Нас в стране зовут «орлята»! Мы шагаем дружно в ногу! Песня нас зовет в дорогу!

Каждый участник смены обязан выполнять законы:

Закон территории:

Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;

Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

Закон зелени:

Бережно относиться к природе.

Закон чистоты и порядка:

Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

Закон традиций:

Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Закон точности:

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

- Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки:

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

- Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон доброго отношения к людям:

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ.

Пахмутова. Добронравов

Орлята учатся летать.
Им салютует шум прибоя,
В глазах их - небо голубое...
Ничем орлят не испугать,
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать, -
То прямо к солнцу в пламень алый,
То камнем падая на скалы,
И начиная жить опять, -
Орлята учатся летать.

Припев:

Не просто спорить с высотой,
Еще труднее быть непримиримым...
Но жизнь не зря зовут борьбой,
И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!

Орлята учатся летать,
А где-то в гнездах шепчут птицы,
Что так недолго и разбиться,
Что вряд ли стоит рисковать...
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать.
Вдали почти неразличимы
Года как горные вершины,
А их не так-то просто взять,
– Орлята учатся летать.

Припев:

Орлята учатся летать...
Гудят встревоженные горны,
Что завтра злее будут штормы, -
Ну что же, нам не привыкать!
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать,
Они сумеют встретить горе,
Поднять на сильных крыльях зори,
Не умирать, а побеждать, -
Орлята учатся летать!
Орлята учатся летать!

Припев:

ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ.

Пахмутова. Добронравов

Орлята учатся летать.
Им салютует шум прибоя,
В глазах их - небо голубое...
Ничем орлят не испугать,
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать, -
То прямо к солнцу в пламень алый,
То камнем падая на скалы,
И начиная жить опять, -
Орлята учатся летать.

Припев:

Не просто спорить с высотой,
Еще труднее быть непримиримым...
Но жизнь не зря зовут борьбой,
И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!

Орлята учатся летать,
А где-то в гнездах шепчут птицы,
Что так недолго и разбиться,
Что вряд ли стоит рисковать...
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать.
Вдали почти неразличимы
Года как горные вершины,
А их не так-то просто взять,
– Орлята учатся летать.

Припев:

Орлята учатся летать...
Гудят встревоженные горны,
Что завтра злее будут штормы, -
Ну что же, нам не привыкать!
Орлята учатся летать.
Орлята учатся летать,
Они сумеют встретить горе,
Поднять на сильных крыльях зори,
Не умирать, а побеждать, -
Орлята учатся летать!
Орлята учатся летать!

Припев:

ДАТЫ,

принятые к вниманию, при составлении ежедневного плана работы лагеря.

1 июня — Международный день защиты детей,

2 июня — День здорового питания и отказа от излишеств в еде.

3 июня — Всемирный день велосипеда.

5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды, День эколога.

6 июня — Пушкинский день, День русского языка.

7 июня — Международный день очистки водоёмов

8 июня — Всемирный день океанов

9 июня — Международный день друзей.

12 июня — День России

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

1	28.05.2026 «Здравствуй, лагерь!»		
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		.
09.00-09.10	Линейка открытия «Здравствуй, лагерь», подъем флага		Воеводина А. В. Володченков Г. С.. Серебренникова М.А.
09.10-09.30	1. Инструктаж по технике безопасности в пришкольном лагере 2. Экскурсия – прогулка по территории лагеря		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	1. «Что значит быть вместе?» Обсуждение: когда нам важно объединяться? Приводим примеры из жизни (игра, уборка, поход). Игра «Общий рисунок»: дети по очереди добавляют детали к одному большому рисунку на листе бумаги. Вывод: вместе мы можем создать, что-то большее, чем поодиночке. 2. Игровая программа «Давайте дружить» 3. Подведение итогов игры, обсуждение предполагаемой общей цели на смену 4. Образование отрядов		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	1. Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»		
	2. Отрядная работа (создание своего уголка, визитки, девиза, названия отряда и т. д)		
14.00-14.30	Огонёк «Здравствуйте – это Мы!»		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

2	29.05.2026 «Знакомьтесь – это мы!»		
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.30	«Наш класс — одна семья» Разговор: что делает наш класс дружным? Какие у нас есть традиции? Упражнение «Паутинка дружбы»: дети передают клубок ниток, говоря добрые слова соседу; в конце получается «паутинка» — символ связи. Рефлексия: что помогло нам создать эту паутинку?		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	Театрализованный старт мастер-классов «В гости к мастерам своего дела» 1. Мастер-классы Клуба Весёлых человечков 2. Обсуждение в команде 3. Сбор целеполагания		
	1. Час игры команды 2. Сбор-рождение команды 3. Заполнение странички Журнала команды		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	1. Входная диагностика 2. Киносеанс – мультфильмы про Клуб Весёлых человечков		
14.00-14.30	Огонёк «Звездапад»		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

3	30.05.2026 «Национальные игры и забавы»		
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.30	«Традиции народов России: что нас объединяет?» Погружение: рассказываем про 2–3 ярких праздника (Масленица, Сабантуй, Ысыах) — как их отмечают, что готовят, во что играют. Мини-мастер-класс: учимся рисовать простой элемент народного орнамента (гжель, хохлома). Подвижная игра: народная игра по выбору («Ручеёк», «Золотые ворота»).		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	1. Подготовка визитки команды 2. Церемония открытия смены 3. Сбор команды по итогам мастер-классов 4. Игровой час: «Играю я – играют друзья»		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	1. Зачисление в Мастерские клуба Весёлых человечков 2. Творческий вечер «В гостях у Весёлых человечков»		
14.00-14.30	Огонёк «Необыкновенная история»		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

4	01.06.2026 «Я и мои друзья»		День защиты детей
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.10	Линейка, подъём флага		Серебренникова М. А. Трушина Е. А. Усланова С. Л.
09.10-09.30	«Мой город — моя малая Родина» Знакомство: интересные места нашего города, его история в простых фактах. Игра «Путешествие по городу»: показываем на карте важные места (парк, школа, музей, стадион). Задание: придумать символ нашего города (рисуем на листочках).		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	1. Открытие «Мастерских Клуба Весёлых человечков» 1-е занятие в Мастерских Мастер-класс от вожатого – оформляем журнал Команды 2. Игры на сплочение «Мы-команда!» 3. Сбор команды по итогам игры, обсуждение		
	Работа микрогрупп в командах по ЧТП		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	Танцевально-игровая программа «Мы играем и поём, дружно, весело живём!»		.
14.00-14.30	Огонёк – анализ дня		.
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

5	02.06.2026 «Национальная кухня»		День здорового питания
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.30	«Народы России: кто живёт рядом с нами?» Рассказ: кратко о 3–4 народах России (русские, татары, чеченцы, буряты) — их национальная кухня Интерактив: викторина о национальных блюдах		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	1. 3-е занятие в Мастерских Клуба Весёлых человечков 2. Марафон интересных игр «Море хорошего настроения» 3. Работа микрогрупп в командах по ЧТП		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	1. Исследовательский квест «Природный код»		
14.00-14.30	Огонёк – анализ дня		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

6	03.06.2026 «Великие открытия и изобретения»		День велосипеда
Время	1-ый отряд	2-ый отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.30	«Как я могу помочь сделать нашу страну лучше?» Мозговой штурм: что может сделать даже маленький ребёнок для общего блага (помочь соседу, собрать мусор во дворе, нарисовать плакат о дружбе). Работа в группах: каждая группа придумывает «добрый проект» для лагеря/двора/школы. Презентация идей: кратко рассказываем, что и как будем делать.		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	1. 2-е занятие в Мастерских Клуба Весёлых человечков 2. «Калейдоскоп идей» – подготовка командного дела к тематическому дню «Эрудит» по методике КТД 3. Работа микрогрупп в командах по ЧТП		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00			
14.00-14.30	Огонёк «Мой талисман»		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

7	04.06.2025 «Открытые тайны великой страны!»		
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей. Зарядка.		
09.00-09.30	День народного единства» История праздника: кратко и понятно о событиях 1612 года (Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский). Визуализация: показываем картинки или слайды с изображением памятника Минину и Пожарскому. Творчество: рисуем «Флаг единства» — используем цвета триколора, добавляем символы дружбы (руки, сердца).		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	Тематический день Эрудит Старт тематического дня Марафон настольных игр «Развиваемся, играя!» Работа микрогрупп в командах по ЧТП		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	Командный турнир: Большие шахматы		
14.00-14.30	Огонёк		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

8	05.06.2026 «Природные богатства и полезные ископаемые»		<i>День эколога</i>
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей. Зарядка.		.
09.00-09.30	«Природа России — наше общее богатство» Путешествие по карте: показываем самые известные места (Байкал, Алтай, Камчатка, Волга). Игра «Угадай животное/растение»: называем, что можно встретить в разных уголках страны. Экологический призыв: как мы можем вместе беречь природу (не мусорить, сажать деревья, экономить воду).		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	5-е занятие в Мастерских Клуба Весёлых человечков Танцевальный час «Ловим ритм» Работа микрогрупп в командах по ЧТП Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	Танцевальная программа «В кругу друзей»		
14.00-14.30	Огонёк		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

9	06.06.2026 «Устное народное творчество»		Пушкинский день
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.10	Линейка, подъём флага		Серебренникова М. А. Трушина Е. А. Усланова С. Л
09.20-09.30	«Язык дружбы: говорим на одном языке» Беседа: в России много языков, но русский — общий для всех. Это помогает нам понимать друг друга. Практикум: учим несколько слов на языках народов России («спасибо» — «рахмат», «здравствуйте» — «салам») Игра: передаём фразу по цепочке на русском, потом — на «выдуманном» языке, обсуждаем, что понятнее и почему.		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	Работа микрогрупп в командах по ЧТП Весёлые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	1. 6-е занятие в Мастерских Клуба Весёлых человечков 2. Промежуточная диагностика		.
14.00-14.30	Огонёк «Дружба»		Мусохранова Л. Г.
14.30-15.00	Уход домой		Серебренникова М. А.

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

10	08.06.2026 «Я и мои друзья»		Всемирный день океанов
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.30	«Герои России: кто они?» Истории о людях, которые проявили единство и смелость (Александр Невский, герои ВОВ, современные спасатели, врачи). Акцент: они действовали не одни, а вместе с другими людьми. Задание: нарисовать «героя нашего времени» (это может быть врач, пожарный, учитель, друг).		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	4-е занятие в Мастерских Клуба Весёлых человечков Экскурсия или поход в музей Работа микрогрупп в командах по ЧТП		.
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	КТД «Коробка храбрости»		
14.00-14.30	Огонёк «Волшебный фонарь»		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

11	09.06.2026 «Прикладное творчество и народные ремёсла»		ВЫЕЗД!!! <i>Международный день друзей</i>
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.30	«Народы России: кто живёт рядом с нами?» Рассказ: кратко о 3–4 народах России (русские, татары, чеченцы, буряты) — их костюмы, праздники, сказки. Интерактив: слушаем короткие фрагменты народных мелодий, угадываем, откуда они. Творчество: раскрашиваем силуэты национальных костюмов.		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	Выезд Музейный калейдоскоп Приглашаем Вас посетить мини-музей: • "Чуваш пюрче" (чувашская изба) в с. Михайловка (знакомство с предметами быта, чувашским национальным костюмом, старинными артефактами); • Библиотеку-музей имени В.М. Шабалина в п.ст. Каменный Ключ (знакомство с предметами быта, биографией краеведа, поэта Шабалина Владимира Михайловича).		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00			
14.00-14.30	Огонёк« Наш общий дом»		

14.30-15.00	Уход домой	
-------------	------------	--

План-сетка (резерв)
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

11	09.06.2026 «Прикладное творчество и народные ремёсла»		<i>Международный день друзей</i>
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.30	«Народы России: кто живёт рядом с нами?» Рассказ: кратко о 3–4 народах России (русские, татары, чеченцы, буряты) — их костюмы, праздники, сказки. Интерактив: слушаем короткие фрагменты народных мелодий, угадываем, откуда они. Творчество: раскрашиваем силуэты национальных костюмов.		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Работа микрогрупп в командах по ЧТП		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	Музыкальная гостиная «С хорошего настроения»		
14.00-14.30	Огонёк « Наш общий дом»		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

12	10. 06.2025«Национальные и народные танцы»		
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.30	«Культура России: песни, сказки, танцы» Обзор: русские народные песни и танцы, сказки разных народов, мультфильмы, которые любят все дети. Музыкальная пауза: слушаем «Калинку», «Катюшу», отрывок из балета «Щелкунчик». Творчество: придумываем короткий танец/хоровод под народную мелодию.		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	Фестиваль творчества «Время талантов» Старт Фестиваля День открытых дверей в Мастерских Клуба Весёлых человечков Работа микрогрупп в командах по ЧТП Итоговый концерт «Волшебство творчества»		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00			
14.00-14.30	Огонёк «Расскажи мне обо мне»		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

13	11.06.2025 «Я и моя Россия»		
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.30	«Символы России: что они означают?» Рассказ о флаге, гербе, гимне: кратко и наглядно. Цвета флага: белый — мир и чистота, синий — верность, красный — мужество. Творчество: создаём «Карту единства» — на большом листе рисуем карту России, дети приклеивают цветные ладошки разных народов.		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	Выставка Журналов команд Чаепитие с Клубом Весёлых человечков		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	Праздничная дискотека «Финальный аккорд»		
14.00-14.30	Огонёк – анализ дня		
14.30-15.00	Уход домой		

План-сетка
 оздоровительного лагеря дневного пребывания
 на базе МБОУ Лучшевская НОШ
 с 28 мая по 12 июня 2026г.

14	12.06.2025 «Нас ждут новые открытия» Закрытие смены		<i>День России</i>
Время	1-ый отряд	2-ой отряд	Ответственные ФИО
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка		
09.00-09.20	1. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»		Воеводина А. В. Серебренникова М.А. Володченков Г. С.
09.20-09.30	«Мы — будущее России!» Подведение итогов: вспоминаем, что узнали за 13 дней о единстве. Коллективное творчество: создаём «Дерево единства» — большой плакат, где ствол — Россия, ветви — народы, листья — отпечатки ладошек детей с написанными словами о дружбе (мир, помощь, семья, Родина). Финальная песня: поём «Вместе весело шагать» или другую песню о дружбе.		
09.30-10.00	Завтрак		Мельникова Н. А.
10.00-12.20	Итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память» Церемония закрытия смены «Навстречу будущему»		
12.20-13.00	Обед		Мельникова Н. А.
13.00-14.00	Поющая площадь «Мелодия дружбы»		
14.00-14.30	Огонёк «Всем в этом мире нужен друг»		Серебренникова М. А.

14.30-15.00	Уход домой	Трушина Е. А. Усланова С. Л.
--------------------	-------------------	---------------------------------

